

# Frühberatungsstelle



an dem Sonderpädagogischen  
Bildungs- und Beratungszentrum der Weierdammstr.  
Blumberg



Weierdammstr. 26, 78176 Blumberg, Tel: 07702-3805,  
fruehfoerderstelle@weierdammstr-blumberg.de

**Hallo liebe Erzieherinnen und Eltern der Blumberger Kitas und der Krippe,**

ich heiße Patricia Führung und habe seit September 2020 die Leitung der Frühberatungsstelle in Blumberg nun fest übernommen. Die Frühberatungsstelle arbeitet unabhängig und ist am Sonderpädagogischen Bildungs- & Beratungszentrum (SBBZ) der Weierdammstr. angegliedert.

Zu meiner Person:

Ich lebe und arbeite nun in meiner Heimatgemeinde. Vor meiner Tätigkeit in Blumberg habe ich seit 1991 als Sonderpädagogin in einem SBBZ mit Förderschwerpunkt Lernen unterrichtet und gearbeitet. Seit nun bald 30 Jahren unterrichte ich Schüler/innen in Funktion als Klassenlehrerin und bin als Fachkraft in der Frühförderung tätig. Mein Anliegen dabei ist, dass Kinder passend zu ihrem Entwicklungsstand gefördert werden und dafür die notwendige Unterstützung erhalten.

Mir liegt besonders am Herzen, dass Kinder und ihre Eltern eine schnelle und effektive Unterstützung und Förderung erhalten. Ich möchte mich dafür einsetzen, dass die Kinder mit Freude und Neugier in den Kindergarten und später in die Schule gehen können.

Sich können mich erreichen unter:

**Sonderpädagogin Patricia Führung**

Leitung der Frühberatungsstelle Blumberg

Tel.: 07702/3805

Hdy.: 01745656301

E-Mail: [fruehfoerderstelle@weierdammstr-blumberg.de](mailto:fruehfoerderstelle@weierdammstr-blumberg.de)



Ich freue mich nun auf eine vertrauensvolle Zusammenarbeit und eine schöne Kennenlernzeit.

Ihre Patricia Führung

# Frühberatungsstelle



an dem Sonderpädagogischen  
Bildungs- und Beratungszentrum der Weierdammsschule  
Blumberg



Weierdammstr. 26, 78176 Blumberg, Tel: 07702-3805,  
fruehfoerderstelle@weierdammsschule-blumberg.de

---

**Frühberatung ist ein Angebot** für Kinder und deren Eltern und Bezugspersonen. Eltern können eine Frühberatungsstelle aufsuchen, wenn die Entwicklung ihres Kindes anders oder verzögert verläuft, wenn wegen einer vorhandenen Entwicklungsstörung oder Behinderung Förderung und Beratung notwendig ist oder auch einfach, wenn sie sich Sorgen um die Entwicklung ihres Kindes machen und eine Abklärung wünschen. Sonderpädagogische Frühförderung bzw. Beratung kann in Anspruch genommen werden ab Geburt bis zum Eintritt in einen Schulkindergarten oder in die Schule. Eltern benötigen keine ärztliche Überweisung, wenn sie sich an eine Frühberatungsstelle wenden. Frühförderung erfolgt ausschließlich im Auftrag und auf Wunsch der Eltern und setzt deren Einverständnis voraus. Andere Personen wie Erzieherinnen in oder Ärzte können den Kontakt zur Frühberatung vermitteln, selbst aber keinen Auftrag zur Frühberatung geben. Die Angebote der Frühberatungsstellen sind für Eltern kostenfrei.

## **Wie arbeitet die Frühberatungsstelle:**

### **Ganzheitlichkeit**

Das Kind wird in seiner gesamten Persönlichkeit und in all seinen Interessen und Bedürfnissen angesprochen. Alle Entwicklungs- und Persönlichkeitsbereiche werden bei der Planung von Maßnahmen in der Frühförderung berücksichtigt.

### **Familien- und Umfeldorientierung**

Die Eltern sind die wichtigsten Partner in der Förderung des Kindes. Daher werden alle Maßnahmen mit den Eltern geplant und abgestimmt. Frühförderung geht vom Bedarf und den Möglichkeiten der Familie und ihres Umfeldes aus und orientiert sich daran.

### **Interdisziplinarität, Koordinierung und Vernetzung von Fachstellen und Fachleuten**

Frühförderung bezieht mit Einverständnis der Eltern alle an der Betreuung des Kindes beteiligten Fachstellen und Fachleute aus dem medizinischen, sozialen, psychologischen und pädagogischen Bereich ein. Sie stimmt mit ihnen und den Eltern die Maßnahmen aufeinander ab und erleichtert so den Zugang und die Übergänge für das Kind und seine Familie.

**Ziel der Frühberatung** ist, Entwicklungsauffälligkeiten oder Behinderungen möglichst früh zu erkennen und das Kind bestmöglich in seiner individuellen Entwicklung so zu unterstützen und zu fördern, dass ein Höchstmaß an Gesunderhaltung, Aktivität und Teilhabe erreicht wird, um ein möglichst selbstständiges, unabhängiges und selbstbestimmtes Leben führen zu können.



## Einverständniserklärung der Eltern zur Beratung durch die Frühberatungsstelle

meines Sohnes / meiner Tochter

---

Name

Geburtsdatum

---

Straße

Wohnort

---

Telefon

@ Adresse

---

Kindergarten

Name der Erzieherin

- Ich bin damit einverstanden, dass über die Ergebnisse der Frühberatung -  
stelle mit den Fachkräften des Kindergartens gesprochen werden darf, bzw.  
von diesen Fachkräften dürfen Informationen eingeholt werden.
- Ich bin damit einverstanden, dass eine Mitarbeiterin der  
Frühberatungsstelle mit meinem Kind zur Feststellung des  
Entwicklungsstandes und zur Planung von Fördermaßnahmen arbeitet.

Name der / des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

---

Ort, Datum

---

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Weiter Informationen finden sie auf dem beigelegten Flyer oder unter:  
[www.weiherdammschule.de/unterstuetzung-kita/](http://www.weiherdammschule.de/unterstuetzung-kita/)



## Meldebogen zur Unterstützung durch die Frühberatungsstelle

Name des Kindes \_\_\_\_\_

Alter \_\_\_\_\_

In welchen der folgenden Bereiche zeigt das Kind Ihre Beobachtungen nach besonderen Schwierigkeiten sowie auch besondere Stärken?

Bitte ankreuzen!

### Emotionales und soziales Verhalten

Kontaktaufnahme	☺ ☹ ☹	Wünsche/Bedürfnisse äußern	☺ ☹ ☹
Umgang mit Konflikten	☺ ☹ ☹	Selbstbild/Selbstvertrauen	☺ ☹ ☹
auffällige emotionale Ausdrucksformen	☺ ☹ ☹	Regeln einhalten	☺ ☹ ☹
Sonstiges...			

### Sprache

Sprechverhalten (laut, schnell...)	☺ ☹ ☹	Verstehen von Geschichten, Aufträgen, Anweisungen	☺ ☹ ☹
freies Erzählen	☺ ☹ ☹	Artikulation (Laute)	☺ ☹ ☹
Wortbildung	☺ ☹ ☹	Satzbildung	☺ ☹ ☹
Satzbildung	☺ ☹ ☹		
Sonstiges...			

Bitte diese Seite von der **verantwortlichen Bezugserzieherin** ausfüllen lassen!



## Grob- und Feinmotorik/taktil-kinästhetische Wahrnehmung

Körperempfinden (Temperatur, usw.)	😊 😐 😞	Koordination (Ball, Seilhüpfen...)	😊 😐 😞
Bewegungsbedürfnis	😊 😐 😞	Malen, Basteln, Schneiden	😊 😐 😞
Bauen (Lego, Bauklötze)	😊 😐 😞	Graphomotorik (Stifthaltung, Druck...)	😊 😐 😞
Gleichgewicht	😊 😐 😞	Gehen, Treppensteigen	😊 😐 😞
Bewegungs- steuerung	😊 😐 😞		
Sonstiges...			

## Wahrnehmung/Kognition

Farben	😊 😐 😞	Formen erkennen/umsetzen	😊 😐 😞
Oberbegriffe (Kleidung, Spielzeug...)	😊 😐 😞	akustische Differen- zierung (Geräusche, Rhythmen)	😊 😐 😞
Ordnen (z.B. nach Größe)	😊 😐 😞	optische Differenzierung (z.B. Puzzles)	😊 😐 😞
Rollenspiel	😊 😐 😞	Mengenauffassung	😊 😐 😞
Regelspiel	😊 😐 😞	Gedächtnis	😊 😐 😞
Raubegriffe (oben, unter usw.)	😊 😐 😞	Zeitbegriffe (vorher, morgen)	😊 😐 😞
Sonstiges...			

Bitte diese Seite von der **verantwortlichen Bezugserzieherin** ausfüllen lassen!



## Spiel- und Arbeitsverhalten

selbstständige Auswahl	☺ ☹ ☹	Kreativität im Spiel	☺ ☹ ☹
Planung, Zielgerichtetheit	☺ ☹ ☹	Eigenständigkeit im Spiel	☺ ☹ ☹
Ausdauer	☺ ☹ ☹	Flexibilität	☺ ☹ ☹
Ordnung halten, aufräumen	☺ ☹ ☹	Konzentration/Ablenkbarkeit	☺ ☹ ☹
Stuhlkreis	☺ ☹ ☹	Kooperationsfähigkeit (andere Kinder)	☺ ☹ ☹
Selbstständigkeit bei An-/Auskleiden & bei täglichen Abläufen			☺ ☹ ☹
Sonstiges...			

**Bevorzugte Tätigkeit des Kindes:**

---



---

**Vermiedene Tätigkeiten:**

---



---

.....  
Ort/Datum

.....  
Unterschrift verantwortliche Erzieherin

Bitte diese Seite von der **verantwortlichen Bezugserzieherin** ausfüllen lassen!